

## Onderzoek DSP: ROP doet het goed

In opdracht van het ministerie van OCW heeft onderzoeksbureau DSP het totale erfgoedbeleid doorgelicht, ook de organisaties die actief zijn op het terrein van erfgoedopleidingen en vakmanschapsbevordering. Ten behoeve van dat onderzoek is onder meer met heel veel mensen van verschillende organisaties gesproken.

### Constateringen: investeren in ROP loont!

Allereerst wordt geconstateerd dat het gebrek aan vaklieden een groot probleem is en dat daarom de instroom van leerlingen en zij-instromers in de restauratiebranche dient te worden vergroot. In het onderzoeksrapport staat verder te lezen: 'De instandhouding van rijksmonumenten is gebaat bij goede kwaliteit van de uitvoering van de onderhoud- en herstelwerkzaamheden. Om deze kwaliteit te behouden en te bevorderen wordt binnen de deelsector gebouwd erfgoed geïnvesteerd in de kwaliteit van de erfgoedopleidingen. Jongeren en zij-instromers worden gestimuleerd te kiezen voor dergelijke opleidingen door via het Nationaal Centrum Erfgoedopleidingen en Restauratie Opleidings Projecten (ROP) opleidingen en stages mogelijk te maken.'

Met betrekking tot het nut en het belang van het werk van deze organisatie wordt gezegd: '*... geven meerdere respondenten aan dat de investeringen in het Nationaal Centrum Erfgoedopleidingen en de Restauratie Opleidings Projecten wel degelijk lonen en benadrukken dat de inzet essentieel is.*' (pag. 34 onderzoeksrapport).

### ROP: eigen rol binnen vakmanschapsbevordering

Beide organisatie, NCE en ROP, werken aanvullend op elkaar. NCE ontwikkelt en exploiteert vooral opleidingen en cursussen, bijvoorbeeld door aan werknemers van bouw- en restauratiebedrijven verdiepcursussen aan te bieden. ROP realiseert leer-werkplaatsen, bevordert vakmanschap door op basisscholen en (v)mbo's het werken in de bouw- en restauratiesector onder de aandacht te brengen en te promoten, én door op regionaal niveau de verschillende partijen bij elkaar te brengen die een bijdrage kunnen leveren aan het vergroten van de instroom van leerlingen en zij-instromers in het restauratievakgebied. Dat laatste – het makelen en schakelen – is cruciaal, want in de regio vindt het echte opbouwwerk plaats. Daar bevinden zich de potentiële gegadigden i.c. de nieuwe instromers voor werken in de restauratiesector.

ROP onderscheidt zich voorts van andere, landelijk opererende organisaties doordat wij als enige de THR-opleiding sterk promoten en initiatieven nemen voor een verdere uitrol van deze opleiding. Nota bene, de opleiding Technicus Hout en Restauratie is de enige volwaardige restauratieopleiding in Nederland op niveau 3. Inmiddels beginnen onze activiteiten resultaat op te leveren. De THR-opleiding wordt inmiddels in drie plaatsen in het land aangeboden; in nog eens drie andere plaatsen worden de voorbereidende besprekingen daartoe gevoerd.

Voor meer informatie: [h.maas@monumentenhuisbrabant.nl](mailto:h.maas@monumentenhuisbrabant.nl)

## Bouwbeurs, Jaarbeurs Utrecht

Aan het begin van dit jaar is ROP meteen goed van start gegaan met de Bouwbeurs in Utrecht van 6 tot en met 10 februari. In de stand hebben de leerlingen de gehele beurs gewerkt aan een



*Minister Hugo de Jonge opent de bouwbeurs.  
Rechts: ROP-coördinator Sandra van Trijffel.*

werkstuk of project uit hun vakgebied. Zo waren er timmerleerlingen niveau 3 aanwezig vanuit Bouwmensen Goes, leerlingen vanuit de THR opleiding uit Zaandam, maar ook schilders vanuit Vos Company in Weert. Vanuit het hele land is er medewerking verleend aan de beurs. Daaruit blijkt dat er veel belang is vanuit de branche om zichtbaar te zijn. Behalve het aanwezig zijn met de leerlingen in de stand, maakte ROP ook deel uit van de openingsceremonie met Minister de Jonge. Samen met een leerling van Bouwmensen Goes heeft de minister een kozijn, gemaakt van circulair hout, in elkaar gezet. Uiteraard is ROP blij dat er aandacht is besteed aan het tekort aan leerlingen in de restauratiesector.



*Bezoekers van de ROP-stand tijdens de Bouwbeurs*

## ROP trekt veel bekijks op beurs 'Monument 2023'

Ook dit jaar was ROP weer aanwezig tijdens hét jaarlijkse trefpunt voor professionals in monumentaal vastgoed: beurs MONUMENT. Deze beurs vond plaats op 23, 24 en 25 mei in de Brabanthallen in 's-Hertogenbosch. Beurs MONUMENT richt zich specifiek op onderhoud, herbestemming, restauratie en verduurzaming van monumenten. Hier ontmoeten aanbieders van producten en diensten voor de gebouwde erfgoedsector en eigenaren op zoek naar innovatieve producten, kennis en informatie elkaar. Het is ook een mooie gelegenheid voor professionals om het netwerk te onderhouden en kennis uit te wisselen. Dit jaar vond de beurs gelijktijdig plaats met vakbeurzen Renovatie & Transformatie en HOUTBOUW.

### ROP-stand

ROP staat voor 'leren in de praktijk' en dat hebben we op de beurs goed tot uiting gebracht. Onze stand was vooral een doe-activiteit. In samenwerking met Bouwmensen 's-Hertogenbosch en GlasbewerkingsBedrijf Brabant (GGB) is op een zeer interactieve manier aandacht gevraagd voor het vakmanschap. Iedere dag waren zo'n vijf leerlingen in onze stand aan het werk. Timmeren, metselen, tegelzetten en glas-in-lood... allemaal mooie beroepen waar je een goede boterham mee kunt verdienen. Helaas blijft de instroom van jonge vaklieden ver achter. Via deelname aan de beurs heeft ROP daar aandacht voor gevraagd.



De ROP-stand trok veel bekijks.

### Leerlingen

Om leerlingen van (v)mbo's te enthousiasmeren voor het restauratievakgebied heeft ROP ook gericht scholen uitgenodigd om de beurs te bezoeken. Dat werkte! Leerlingen en andere geïnteresseerden kregen de mogelijkheid om zelf een stukje te metselen of tegels te zetten.

Verder werd er tijdens de beurs een gastcollege oftewel een masterclass gegeven over restauratieschilderen, alsook werd uitleg gegeven over de opleiding Technicus Hout en Restauratie (THR). ROP maakt zich hard voor de THR-opleiding en brengt partijen bij elkaar om dit voor elkaar te krijgen. Zo levert ROP een belangrijke bijdrage aan het verbeteren van de opleidingsstructuur binnen het restauratievakgebied.



Gastcollege van ROP tijdens de beurs MONUMENT.

## ROP nam deel aan Bouw en Infra-festival te Beek

Vrijdag 16 juni was alweer de 2e editie van het Bouw en Infra-festival te Beek (Limburg). Dit is een 'voorloper' op de dag van de bouw en is speciaal voor het onderwijs in het leven geroepen. Zo'n 600 VMBO-leerlingen hebben deze dag bezocht. Anders dan vorig



Leerlingen zetten tijdens het Bouw- en Infra-festival in de ROP-stand een Da Vinci-brug in elkaar.

jaar ging het nu vooral om zelf doen en beleven. Zo was er bij elk bedrijf (van restauratie tot infra) wel iets te doen. De jonge bezoekers hebben door allerlei creatieve en interactieve activiteiten spelenderwijs kennis kunnen maken met de vele facetten van de branche. Een formule waarvan

het effect nog moeilijk meetbaar is in cijfers, maar ongetwijfeld een elementair (bouw)zaadje heeft gepland bij menig scholier.

### Da Vinci

Leonardo da Vinci was een veelzijdige man (o.a. architect, kunstenaar, beeldhouwer en schilder). Als restauratiemedewerker in spe is veelzijdigheid een van de gevraagde kwaliteiten. Tegelijkertijd is dat ook een van de hele mooie aspecten van het restauratiewerk. Waar heb je meer afwisselend werk dan in de restauratie?! ROP begeleidt leerlingen om dat te bereiken. Voor meer info:

[s.vanrijffel@monumentenhuysbrabant.nl](mailto:s.vanrijffel@monumentenhuysbrabant.nl)

## Subsidieregeling Praktijkleren

Heeft u een erkend leerbedrijf en ook een leerling, deelnemer of student begeleidt in het studiejaar 2022-2023? Dan is het vanaf 2 juni mogelijk om de subsidie Praktijkleren aan te vragen. De bijdrage kan € 2.700 euro per leerling, deelnemer of student bedragen. Via de website [www.pnoconsultants.com](http://www.pnoconsultants.com) is deze regeling te vinden.

De subsidieregeling Praktijkleren ondersteunt leerwerktrajecten, waarbij de leerling of student in de praktijk een opleiding volgt. Het is een tegemoetkoming voor de kosten die u als erkend leerbedrijf maakt voor de begeleiding van de leerling of student. Dit geldt voor alle opleidingsniveaus: van praktijkonderwijs en voortgezet speciaal onderwijs tot en met promovendi en technologisch ontwerpers in opleiding (toio).